**Roteiro do Plano de Ação de 2025**

**I –IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE:**

Nome da entidade: GASS-GRUPO DE AÇÃO SOCIAL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES CARENTES.

CNPJ: 28.163.711/0001-04

Endereço: RUA Carpina , N°110 CEP:53200-700

Bairro: Alto Do Sol Nascente Município: Olinda/PE

Telefone: (081) 99858-0767/999696794

E-mail: [gruposolidariedadepe@gmail.com](mailto:gruposolidariedadepe@gmail.com)  
  
FUNDAÇÃO: 30/062017.

**A – FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:**  
 Art.4º - O GASS, Grupo de Ação Social das Crianças e Adolescentes Carentes, tem objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social:   
a) atuar na promoção, proteção e defesa de crianças, adolescentes e jovens que vivem em situação de vulnerabilidade social;   
b) proporcionando, dentro do espírito de solidariedade cristã, assistência integral e bem-estar a crianças, adolescente e jovem, estimulando uma ampla afetividade e o senso de responsabilidade;   
c) facultando orientação e conscientização para uma vida plena, através de uma formação humanística e do desenvolvimento integral, valorizando o exercício da cidadania e a preparação para o trabalho;   
d) apoiando famílias vulneráveis de quaisquer procedências, mediante estruturação e manutenção de serviços, programas, projetos e benefícios sociais que facultem a convivência e o fortalecimento de vínculos, gerando programas nas áreas de educação e promoção social; e) assistindo comunidades através de ações que visem promover o acesso aos direitos e garantias sociais;  
 f) constituindo, mantendo e desenvolvendo, de acordo com as necessidades e recursos disponíveis: Cursos independentes com atividades de ensino de instrumento musical e canto; oferecer cursos destinados a proporcionar habilitação profissional, com organização curricular própria, a alunos de escola pública, por via regular ou supletiva, organizados por áreas profissionais, atividades das escolas de cursos técnicos, em geral; promover projetos e oferecer benefícios de assistência social.   
g) oferecer cursos destinados a proporcionar habilitação profissional, com organização curricular própria, a alunos de escola pública, por via regular ou supletiva, organizados por áreas profissionais, atividades das escolas de cursos técnicos, em geral; promover projetos e oferecer benefícios de assistência social.

h) Trabalhos com mulheres negras e pardas, capacitação profissional;  
i) Geração de renda com técnica de empreendedorismo sustentável;  
j) Oficinas com idosos, terceira idade;  
k) Atendimento médico clinico, psicológico, nutricional e etc.;   
l) Capacitação para jovens e adultos com direcionamento ao mercado de trabalho;  
m) Oficina de pintura, arte;  
n) Trabalho com esporte masculino e feminino, futsal, vôlei, futebol de campo;  
o) Reforço escolar a crianças, adolescente e adultos;  
p) Distribuição de cestas básicas e sopão;  
q) Desenvolvimento de líderes de impacto social, palestras, workshop, cursos;  
r) Curso de confeitaria, doces, salgados em geral;  
s) Formação empreendedora;  
t) Formação da cultura e arte;  
u) Assistência social a pessoas com característica do espectro autista;   
v) Trabalhos de capacitação profissional com LGBT;  
w) Saúde da mulher;  
x) Saúde do homem;  
y) Trabalhos com pessoas cadeirantes, deficiência física;   
  
parágrafo único- para consecução dos objetivos e fins a que se propõe a associação adota as seguintes normas e diretrizes, sendo regida pelos princípios da legalidade, da impessoalidade, da publicidade, da economicidade, da eficiência e pelas disposições legais em vigor, sobre tudo pela lei federal de n° 13.019/2014, que menciona uma das principais conquistas do MROSC, lei federal n° 13.019, de 31 de julho de 2014, que define novas regras para celebração de novas parcerias, nas quais o poder publico e as organizações da sociedade civil coopera para alcançar um interesse comum de finalidade pública. Essa lei reconhece que as parcerias aproximam as politicas publicas das pessoas e das realidades locais possibilitando a solução de problemas sociais especifico de forma criativa e inovadora. Por ter abrangência nacional, a lei deve ser cumprida pra todos os órgãos e entidades publicas federais, estaduais e municipais, dos poderes executivo, legislativo e judiciário.

**C – ORIGEM DOS RECURSOS:**

Citar quais são as instituições, órgãos ou grupos (pessoas físicas, associados ou doadores, por exemplo) que repassam recursos (financeiros, materiais ou humanos) à entidade.

|  |  |
| --- | --- |
| Instituições, órgãos ou grupos (pessoas físicas, associados ou doadores) | Recursos (financeiros materiais ou humanos) |
| REI QUIMICA | PRODUTOS DE LIMPEZA |
| GTEXBRASIL | PRODUTOS DE LIMPEZA |
| KI DELICIA | MORTADELAS |
| DIRETORES | MENSALIDADES |

**D – INFRAESTRUTURA MATRIZ:**

**Nossa Sede Conta:   
  
01-** Sala de Biblioteca   
01- Sala de Computação em andamento.01-Banheiro Internet   
02- Quadros Bancos   
01-Geladeira   
02-Filtros   
01-Birô   
01-Cozinha 01-Dispensa  **E – IDENTIFICAÇÃO DE CADA SERVIÇO, PROJETO, PROGRAMA OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL, INFORMANDO RESPECTIVAMENTE:  
E.1) Público alvo:**

Informar a faixa etária e as características gerais dos usuários da entidade (criança, adolescentes, jovens, idosos).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Usuários** | **Faixa Etária** | **Características** | **SERVIÇO, PROJETO, PROGRAMA OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIA** |
| Crianças | 6à 12 anos | São crianças de família de baixa renda e da rede de ensino público. | Reforço Escolar |
| Jovens | 13 à 17 anos | São Jovens de família de baixa renda. | Sopão Solidário |
| Idosos | 65 anos | São idosos de baixa renda e que não estudou. | Projeto educando vidas.( ensinar idosos a ler e a escrever. |

**E.2) Capacidade de atendimento:**

|  |  |
| --- | --- |
| Usuários | Quantidade |
| Crianças | 60 |
| Jovens | 20 |
| Adultos | 180 |
| Idosos | 30 |
| Total | 290 |

**E.3) Recursos financeiros a serem utilizados:**

Citar os recursos necessários para a execução das ações.  
  
2 – Reforço Educacional – 60h / Mensais

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Itens | Quantidade | Descrição | Valor Unitário | Valor Mensal |
| Instrutor | 2 | Profissional | R$ 1.340,00 | R$ 2.680,00 |
| Material Didático | 40 | Cadernos / Lápis / Canetas / Borrachas | R$ 30,00 | R$ 1.200,00 |
| Fardamento | 40 | Camisa | 45,00 | R$ 1.800,00 |
| Lanches | 40 |  | 35,00 | R$ 1.400,00 |
| ALUGUEL | 01 | CASA | R$ 425,00 | R$ 425,00 |
| Total |  |  |  | R$ 7. 505,00 |

3 – Projeto educando vidas – 32h / sábado outro não.( 15 e 15 dias).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Itens | Quantidade | Descrição | Valor Unitário | Valor Mensal |
| Instrutor | 1 | Profissional | R$ 1.450,00 | R$ 1.450,00 |
| Material Didático | 35 | Cadernos / Lápis / Canetas / Borrachas | R$ 30,00 | R$ 1.050,00 |
| Fardamento | 35 | Camisa | 45,00 | R$ 1.575,00 |
| Lanches | 35 |  | 35,00 | R$ 1.225,00 |
| ALUGUEL | 01 | CASA | R$ 425,00 | R$ 425,00 |
| Total |  |  | 1.985,00 | 5.725,00 |

**4- AQUISIÇÃO DE MATERIAS NECESSARIOS PARA SOPA.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRIÇÃO DO ITEM | *UNIDADES DE MEDIDAS* | *QUANTIDADE* | *VALOR UNITARIO* | *VALOR MENSAL* |
| COLORAL | *6 SACOS* | *6 SACOS* | *R$ 6,00* | *R$ 36,00* |
| TEMPEROS | *4 SACOS* | *4 SACOS* | *R$ 5,00* | *R$ 20,00* |
| OSSOS | *60 KG* | *60 KG* | *R$ 140,00* | *R$ 480,00* |
| TOMATES | *5 KG* | *5 KG* | *R$ 35,00* | *R$ 140,00* |
| CEBOLAS | *5 KG* | *5 KG* | *R$ 35,00* | *R$ 140,00* |
| CHUCHU | *5 KG* | *5 KG* | *R$ 35,00* | *R$ 140,00* |
| CENOURAS | *5 KG* | *5 KG* | *R$ 32,00* | *R$ 128,00* |
| COENTRO | *3* | *3* | *R$ 5,00* | *R$ 15,00* |
| SAZON | *7 SACOS* | *7 SACOS* | *R$ 6,00* | *R$ 144,00* |
| ALHO | *1 POTE* | *1 POTE* | *R$ 10,00* | *R$ 40,00* |
| TOTAL | *\_\_* | *\_\_* | *R$ 309,00* | *R$ 1.283,00* |

**CUSTO TOTAL DO PROJETO: 14.503,00  
  
  
E.4) Recursos humanos envolvidos:**

Informar a relação de profissionais existentes na entidade.

|  |  |
| --- | --- |
| PROFISSIONAIS | QUANTIDADE |
| DIRETORES | 7 |
| VOLUNTARIOS | 10 |
| EDUCADORES | 4 |

**E.5) Abrangência territorial:**

Citar o território onde as ações atingem (bairros, municípios, estados).

|  |  |
| --- | --- |
| TERRITORIO | BAIRRO |
| OLINDA | ALTO DO SOL NASCENTE |
|  | ÁGUAS COMPRIDAS |
|  | ALTO DA CONQUISTA |
|  | CAIXA DÁGUA |
|  | PEIXINHO |

**E.6) Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serãoutilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Ações** | **Mês1** | **Mês2** | **Mês3** | **Mês4** | **Mês5** | **Mês6** | **Mês7** | **Mês8** | **Mês9** | **Mês10** | **Mês11** | **Mês12** |
| **Objetivo**  **Específico 1** | *Planejamento pedagógico com os instrutores* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Integração dos novos alunos* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Início das aulas* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Reunião da Direção* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Reunião com pais* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Avaliações do 1º bimestre* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Oficina de Seleção* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Oficinas de desenvolvimento* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Oficina de Orientação Profissional* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Reunião com os usuários* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Encontro Pedagógico* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Amostra das ações* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Comemoração Dia das Mães* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Avaliações do 2º bimestre* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Bazar comunitário* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Envolver jovens nos comitês de suportes* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Ação social na comunidade* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo**  **Específico 2** | *Feira da Cultura* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Semana de Conscientização e Valorização das Pessoas com Deficiência* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Feira Junina* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Amostra dos Projetos* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Gincana Socioambiental* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Reunião com pais* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Encontro Pedagógico* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo**  **Específico 3** | *Avaliação do 3º Bimestre* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Apresentar Projeto a Indústrias/Empresas e Pode Publico* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Realizar followup (avaliação dos jovens inseridos no mercado de trabalho)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Objetivo Específico 4** | *Conseguir parcerias para manter a sustentabilidade do projeto* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Conselho de Moradores* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Encontro Pedagógico/avaliação 4º bimestre* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Certificação* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**E.7) Dias e horários**

Informar quais os dias e os horários em que são realizadas cada uma das atividades, de preferência num quadro com a programação semanal.

|  |  |
| --- | --- |
| Programa | Dias |
| Administração | SEGUNDA A SEXTA FEIRA no horário Das 08:00h as 12:00h das 13:30 a 17:00 |
| Reforço Educacional | Segunda feira/Terça feira/Quarta feira/ Quinta feira no Horário da TARDE Das 8 hs as 17:00 hora. |
| Sopão Solidário | Todas as sextas feiras das 15 hs as 15:30 |
| Educando vidas. | De 15 e 15 dias aos Sábados. 18 as 20 hs |

Olinda, 28, de JANEIRO 2025

Wedson Santos

DIRETOR/PRESIDENTE  
GASS: GRUPO DE AÇÃO SOCIAL E SOLIDARIEDADE